**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

 **Бессоновского района Пензенской области**

 **2018 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Общая характеристика учреждения](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g1#g1)
2. [Структура управления учреждением, включая органы самоуправления](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)
3. [Организация учебного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g3#g3)
	1. Информационные ресурсы учреждения
	2. Использование площадей школы
4. [Методический потенциал:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g4#g4)
	1. Ресурсные центры школы
	2. Проекты, эксперименты
	3. Публикации учителей
5. [Обученность учащихся и выпускников:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g5#g5)
	1. Результаты ЕГЭ
	2. Итоговая аттестация уч-ся 9-х кл.
	3. Таблица обученности по классам
	4. Трудоустройство выпускников
6. [Организация воспитательного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	1. [Основные направления. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	2. [Результаты участия классных коллективов школы в воспитательных мероприятиях](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g62#g62)
	3. [Итоги благотворительных акций](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g63#g63)
	4. [Анализ востребованности системы дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g64#g64)
	5. [Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g65#g65)
7. [Анализ состояния здоровья обучающихся:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
	1. [Динамика соматического здоровья](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
	2. [Количественные соотношения по группам здоровья детей](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g72#g72)
	3. [Показатели по детскому травматизму](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g73#g73)
	4. [Организация горячего питания](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g74#g74)
8. [Потенциал педагогических кадров](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g8#g8)
9. [Личностные достижения педагогов](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g9#g9)

**Введение**

Ежегодный публичный отчет директора МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка расположена в Бессоновском районе Пензенской области, открыта в 1979 году. Школа рассчитана на 540 мест. Реальная наполняемость составляет 805 человек.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес:442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

Фактический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа

**1. Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района Пензенской области |
| 2. Учредитель | Управление образования Бессоновского района Пензенской области |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) |  №10689 выдана 11.10.2011 Министерство образования Пензенской области |
| 4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах) | 11.12.2006 № 1645/2 |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) |  № 6209 выдана 23.05.2016 Министерство образования Пензенской области |
| 6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | * шестидневная учебная неделя,
* двухсменный режим работы,
* средняя наполняемость классов – 23 чел.

**перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.**  |
| Органы самоуправления |  Высший орган самоуправления – Управляющий совет Родительские: * совет родительского сообщества
* родительские комитеты классов

Ученические: * совет командиров;
* совет лидеров ДО «Орленок»;

Учительские: * педагогический совет;
* социально-педагогический совет
 |

 **2.** [**Структура управления учреждением, включая органы самоуправления**](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)

Управляющий Совет

Ученический Совет

Совет родителей

Педсовет

Психолого-социальная служба

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Совет отцов

Администрация

Медицинская служба

 Совет лидеров ДО «Орленок»

Совет командиров

Совет бабушек

* 1. **Организация учебного процесса.**
1. **Информационные ресурсы школы**

**1.Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.**

**2.Наличие сайта, адрес официального сайта школы - "МБОУ СОШ с. Чемодановка"<chemsch@mail.ru>**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** |  **2017-2018** |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 16487  |
| 2. Фонд художественной и методической литературы (кол-во экз.) | 4141 |
| 3. Электронные издания |  **88** |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | **2** |
| 5. Количество компьютеров | 39 нетбуков учителей, 30 нетбуков учеников, 26 компьютеров  |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | **54** |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | **54** |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | **Учащиеся 1-11 классов** |

**2.Использование площадей школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах
 | **692** |
| 1. Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов
 |  **354** |
| 1. Столовая
 | **269,5** |
| 1. Актовый зал
 | **158,9** |
| 1. Библиотека
 | **60** |
| 1. Мультимедийный кабинет
 | **58** |
| 1. Кабинет информатики
 | **74,4** |
| 1. Тир
 | **40** |
| 1. Кабинет технологии
 | **54** |
| 1. Мастерские
 | **72,5** |

**4. Методический потенциал**

**Ресурсные центры школы**

В 2017 -2018 учебном году на базе школы продолжил свою работу региональный инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья»

В рамках учебной работы проведены районные семинары:

Районные семинары:

* 1. « Реализация ФГОС ООО в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка»
	2. Форум отцов

Школьные семинары:

* + 1. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
		2. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя.
	1. Психолого-педагогическая диагностика как основа воспитательной работы педагога.

4. Организационно-методические аспекты деятельности, направленной на обеспечение включения детей с ОВЗ в образовательное пространство.

5. Смысловое чтение.

6. Преемственность между начальной и основной школой

7. Особенности профильного обучения в 10 классе

Медико-психолого-педагогические консилиумы:

1. «Адаптация учеников 1-х классов к школьной жизни».
2. « Адаптация учеников 5-х классов».
3. «Пубертатный период. 8 класс»
4. «Период стабилизации. 10 класс»

**Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим формам:**

* организация работы с одаренными детьми;
* проведение совместных научных исследований;
* обучение и консультирование кадров;
* участие в подготовке и проведении конференций, конкурсов;
1. **Обученность учащихся и выпускников**

**Результаты ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во выпускников | Минимальное количество баллов | Средний балл по школе | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 16 | 36 | 70,6 | 100 |
| 2 | Математика(базовый уровень) | 16 | 3 | 4,6 | 100 |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 11 | 27 | 52 | 100 |
| 4 | Физика | 3 | 36 | 54,6 | 100 |
| 5 | Химия | 3 | 36 | 73,5 | 100 |
| 6 | Обществознание | 12 | 41 | 62 | 100 |
| 7 | История |  | 36 | 51 | 100 |
| 8 | Биология | 4 | 36 | 68 | 100 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 3 | 32 | 56 | 100 |
| 10 | Английский язык | 2 | 20 | 63 | 100 |

В 2017 – 2018 году математику сдавали на базовом и профильном уровнях по выбору учащихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что повысились результаты по русскому языку (на 4,5%), биологии (на 2,5%), математике базового уровня (на 0,6),математике профильного уровня (на 12,4), обществознанию (на 10,5%),английскому языку (на 23), физике (на 2,6). Понизились результаты по истории на 8,8. На прежнем уровне оказались результаты ЕГЭ по химии – 73,5.

 Продолжить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

**Результаты ОГЭ в 2017 – 2018 учебном году**

|  |
| --- |
| **2016 – 2017 учебный год** |
| Русский язык | 49 | 10 | 20,4 | 21 | 42,8 | 18 | 36,7 | 0 | 0 | 61 | 100 |
| Математика | 49 | 9 | 18,4 | 17 | 34,7 | 18 | 36,7 | 5 | 10,2 | 55 | 89,7 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 100 |
| Обществознание | 21 | 3 | 14,4 | 12 | 57 | 6 | 28,6 | 0 | 0 | 61 | 100 |
| География | 37 | 6 | 16,2 | 16 | 43,3 | 11 | 29,7 | 4 | 10,8 | 55,9 | 89 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 | 100% |
| Биология | 14 | 1 | 7,1 | 7 | 50 | 5 | 35,7 | 1 | 7,1 | 52,8 | 92,9% |
| Химия | 8 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 75 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 4 | 28,5 | 10 | 71,4 | 0 | 0 | 44 | 100% |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 36 | 100% |
| **2017 – 2018 учебный год** |
| Русский язык | 70 | 20 | 28,5 | 30 | 43 | 20 | 28,5 | 0 | 0 | 66 | 100% |
| Математика | 70 | 5 | 7,2 | 39 | 55,7 | 26 | 37 | 0 | 0 | 68,6 | 100% |
| История | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 100% |
| Обществознание | 52 | 4 | 7,8 | 24 | 46,1 | 24 | 46,1 | 0 | 0 | 53,8 | 100% |
| География | 49 | 5 | 10,2 | 21 | 42,8 | 23 | 47 | 0 | 0 | 54,5 | 100% |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64% | 100% |
| Биология | 22 | 0 | 0 | 2 | 9 | 20 | 91 | 0 | 0 | 38,5 | 100% |
| Химия | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 52,8 | 100% |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Литература | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Предмет | Кол-во сдающих | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | 0 | Качество знаний  | Успеваемость |

В 2017 -2018 учебном году в обязательном режиме выпускники 9-х классов сдавали два предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. В основном были выбраны 9 предметов: обществознание, биология, физика, химия, история, информатика, английский язык, география, литература. В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию (обязательные предметы) в режиме ГИА по математике и русскому языку, показав следующие результаты: степень обученности составила 68,6% и 66% соответственно.

СОУ составила по химии 82%, географии 54,5%, физике 52,8%, обществознанию 53,8%, биологии 38,5%, истории 64%, литературе 82.

На итоговой аттестации многие обучающиеся 9-х классов показали осознанность, полноту и глубину знаний, понимание значения связей и зависимостей фактов, явлений, законов, теорий. Отдельные ученики 9 класса осознали цели и задачи учения и проявили интерес к знаниям, продемонстрировали умение пользоваться рациональными приемами познавательной деятельности, владение приемами логического мышления.

Однако результаты итоговой аттестации ставят нас перед фактом того, что познавательная деятельность учащихся не носит творческого характера. Не сформированы или не полностью сформированы такие важнейшие черты творческого мышления, как видение новых проблем, новых функций и структуры изучаемого объекта, комбинирование ранее известных решения творческих задач, способов деятельности в новые способы, альтернативность мышления. У школьников даже с высоким уровнем индивидуальных способностей недостаточно развито творческое воображение, не сформированы творческие черты личности: самостоятельность в выдвижении проблем познавательной деятельности, в выборе способов положительная мотивация работы по решению нестандартных задач, настойчивость в преодолении трудностей и т.п.

Следовательно, одним из направлений педагогической деятельности коллектива школы на ступени основного общего образования в 2018-2019 учебном году необходимо определить целенаправленную работу по формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и социально – значимых компетенций у обучающихся.

Для этого необходимо активнее внедрять системно-деятельностный подход, продолжить освоение новых педагогических технологий и более активно внедрить их в образовательный и воспитательный процесс.

**Качество обученности по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015/2016 учебный год, класс - % | 2016/2017 учебный год, класс-% | 2017/2018 учебный год, класс - % |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 5 б – 30,8% | 8а – 48% | 5 а – 83% | 8а- 27% | 11 – 47,6% | 6а – 76% | 8в – 18% | 8б – 45,8% | 11 -68,7% |
| 6в – 30,4% | 10 – 47,6% | 11 – 67 % | 8б – 22% | 6в – 46% | 5в – 73,9% | 9б – 18% | 5в – 44,4% | 10 – 57% |
| 7б – 29% | 6а – 41,7% | 6б – 58% | 7в – 17,3% | 8в – 42% | 10 – 62,5% |  | 6б – 43,4% | 6в – 56,5% |
| 8б – 29% | 7в – 40% | 5в – 50% |  | 5б – 42% | 7а – 56,5% |  | 8а – 43% | 7а – 53,8% |
| 7а – 24% | 9а – 38% |  |  | 5а – 41,6% | 7б – 50% |  | 5а – 40,955б – 40,9% |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9в – 37,5%9а – 37,5% |  |
|  | 9б – 34,7% |  |  | 6б – 37,5% |  |  | 7в – 34% |  |
|  |  |  |  | 9а – 36% |  |  | 6а – 33% |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7б – 30% |  |
| Количество классов - % от общего количества классов |
| 5-33,3% | 6 – 40% | 4 - 26,7% | 3 – 20% | 7 – 46.6% | 5 – 33,3% | 2 – 11,7% | 11 – 64,7% | 4 – 23,6% |

 По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов с высоким уровнем качества знаний на 7,95%. Уменьшилось

Количество классов с низким уровнем качества знаний на 4,2%.

**Трудоустройство учащихся 11-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного заведения** | **Количество выпускников** |
| **Высшие учебные заведения** |
|  |  |
| Пензенский государственный университет | 9 |
|  Московское высшее командное училище | 1 |
| Самарский национальный исследовательский университет им. С.Королева институт ракетокосмической техники | 1 |
| Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского | 1 |
| Финансовый университет при Правительстве РФ г. Пенза | 2 |
| **Средние специальные учебные заведения** |
| Пензенский приборостроительный колледж | 1 |
| **Поступали в учебные заведения** | **Поступили в учебные заведения** |
| 15 | 15 |

**6. Организация воспитательного процесса**

 Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Нравственное и духовное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы школы представлены в соответствии с требованиями ФГОС и воспитательной компоненты школы.

 Приоритетными направлениями работы школы являются здоровьесберегающее направление и гражданско- патриотическое направление. В настоящее время по проблеме совершенствования технологий сбережения здоровья школьников установлен тесный контакт с ПИРО г. Пензы, является региональным инновационным центром повышения квалификации «Школа здоровья».

Для внедрения здоровьесберегающих технологий педагоги используют различные формы и методы.

 Систематически ведется просветительская работа (лекторий для родителей и детей), динамическая пауза на уроке, в/ш спортивные соревнования, спортивные игры, туристические походы, в которых принимает участие весь коллектив. Огромный вклад в развитие спортивного направления вносят спортивные секции, на базе которых сформированы сборные команды по волейболу, баскетболу, футболу, спортивному туризму, ВПК «Витязи» Они успешно выступают на соревнованиях различных уровней.

В этом заслуга преподавателей физкультуры: Черкасова Ю.А., Аношина О.В., Чудайкиной Л.В., Сарайкина К.А., руководителей секций военно-патриотического направления: Оськина В.П., Вжижевского И.В..

 В спортивных секциях школы представлены 11 видов спорта: баскетбол ,футбол, мини- футбол, волейбол, легкая атлетика, дзюдо, шахматы и шашки, рукопашный бой, стрельба из пневматической винтовки, спортивный туризм, пешеходный туризм.

Второе приоритетное направление школы – гражданско- патриотическое.

 В 2015- 2016 году возродилось кадетское движение. В школе сформировался класс морских кадетов под руководством капитана 3 ранга Вржижевского И.В..В целях воспитания патриотических чувств и профориентации учащихся, а также с целью профилактики правонарушений детей и подростков с сентября 2011 в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова открыт военно – патриотический клуб «Витязи», руководителем которого является преподаватель ОБЖ Оськин В.П.. Курсанты и кадеты успешно выступают на соревнованиях различного уровня, имеют призовые места. Члены клуба изучают историю г.Пензы, родного села, школы, знакомятся с судьбами односельчан, историей Великой Отечественной войны и судьбами ее героев. Все обучающиеся школы охотно оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Участники Афганской и Чеченской войн – частые гости на классных часах.

 Большую работу по сохранению краеведческого материала, традиций и обычаев с.Чемодановка ведет кружок «Околица», руководитель Карчева Ю.Ю.Работа кружка неразрывно связана с Музеем боевой и трудовой славы с.Чемодановка.

Возрастает с каждым годом проблема экологической культуры юных граждан. Что тоже оказывает большое влияние на состояние здоровья человека. Традиционными в этом направлении стали акции: «Чистое село», «Чистый берег», экологический десант на загрязненные участки села, субботники по благоустройству территории школы, в которых принимает участие вся школа. Праздник «День земли», экскурсии по Пензенскому краю: в Музей – заповедник «Тарханы», Промышленный комплекс «Кувака». Популярными стали классные часы : «Флора и фауна с.Чемодановка», «Значение чистой воды на здоровье человека». В рамках Всероссийской просветительской экологической акции «Сделаем вместе» проводился экологический урок , экологический диктант. Учащиеся школы стали призерами в конкурсе «Экалидер» и получили рекомендацию вместе с руководителем - Жалдыбиной Н.С. для участия в федеральном конкурсе «Эка».

 Большую роль для создания благоприятного климата в коллективе и здоровьесбережения школьников и педагогов играет психологическая и социальная служба. Следует отметить работу психолога Родионовой Г.А., социального педагога Прокиной Т.А.. Все указанные специалисты систематически проводят индивидуальные консультации для детей и взрослых, групповые занятия и тренинги, оказывают помощь классным руководителям в работе с «трудными» учащимися, рейды в семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

 Для сбережения физического и психического здоровья ребенка большое значение имеет адекватная самооценка. Ориентируясь на модель современного выпускника и учитывая, что из стен школы ежегодно выпускаются все обучающиеся, а не только те, у кого сформирована активная жизненная позиция, следует обозначить проблему малоактивных детей, у которых занижена самооценка, которые могли бы в чем- либо поучаствовать, но в силу указанной причины не стали этого делать. Проблема оказалась глобальной. В 2017-2018году она решена частично. Значимую роль сыграла внеурочная деятельность (ФГОС).

 В 2017-2018 году работу в этом направлении предстоит продолжить: продумать в плане воспитательной работы классных руководителей мероприятия, праздники, классные дела, (может быть «Неделя малоактивных детей») в которых будут задействованы малоактивные дети.

В 2017- 2018учебном году наблюдалось повышение активности детской организации «Орленок». Но работа организации сводилась к выполнению отдельных дел и участию в конкурсах. В следующем учебном году работу организации следует выстраивать более целенаправленно, особое внимание обратить на воспитание лидерского состава и занятия в Школе лидеров вести систематически, заседания актива организации и ее членов проводить регулярно.

 Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека. Главная ее задача – привить любовь к книге, к чтению, формирование духовно- нравственной культуры учащихся. Методика работы библиотекаря Долговой Л.Я. с детьми заслуживает внимания: организуются постоянно действующие выставки различной тематики: «Эхо войны », «Слово о маме», «Умей сказать «Нет»!», юбилейные выставки писателей и поэтов, проводятся традиционные праздники: «Прощание с букварем», «Посвящение в читатели», организуются мероприятия, посвященные Дню победы, конкурсы стихов, а также проводятся индивидуальные беседы с детьми о прочитанных книгах.

В 2017-2018 году с целью вовлечение детей и родителей в процесс чтения библиотекарю вместе с классными руководителями и учителями русского языка и литературы следует запланировать Занятия семейного чтения.

Одной из задач на 2016- 2017 учебный год была задача – вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс школы.

Если в прошлом 2016-2017году около 63% родителей активно включалось в сотрудничество со школой; 34% включалось в указанную работу периодически и 3% были пассивными, то в 2017- 2018году активность родителей возросла: 64% родителей активно включалось в сотрудничество со школой, 33% включалось в указанную работу периодически и 3% были пассивными. Поэтому администрация школы и классные руководители получили более существенную поддержку родителей учащихся.

 3% пассивных родителей – одна из задач работы школы на 2018-2019учебный год.

Члены Совета родителей принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, но особенно плодотворной оказалась работа по профилактике правонарушений и негативных привычек, наносящих вред здоровью. На базе школы неоднократно проводились семинары, круглые столы, «Фестиваль творчества народов, населяющих территорию села Чемодановка», школьные семейные праздники «Святочные гуляния», «Масленица», «Фестиваль семейного творчества». В 2017-2018 году представители Совета родителей приняли участие в районном семинаре по профилактике правонарушений «Актуальные вопросы семейного воспитания», заседании дискуссионного клуба «Альтернатива» «Интернет и дети».Стали более эффективными рейды в неблагополучные семьи с их участием, патрулирование по микросоциуму в вечернее время, в выходные дни, в летний период вблизи водоемов совместно с классными руководителями и членами администрации. Вместе с педагогическим коллективом Совет родителей решает вопросы занятости учащихся во внеурочное время: поездки в музеи и театры г. Пензы, в другие города, организация туристических походов, занятия по интересам во внеурочное время.

Следует отметить особенно активных членов совета:

 Тюрденев А.В., Сюсюкина Е.Н., Кравчук И.А., Ермакова И.В., Васильева Ж.В., Корнилова И.В.

Стабильно хорошо работает Управляющий совет школы. Представители совета являются общественными наблюдателями на ЕГЭ, участвуют в работе комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам, участвуют в работе педсовета, совета по профилактике, в организации горячего питания учащихся. Самые активные из них: председатель Управляющего совета школы Лисенкова С.В., члены Управляющего совета Коротин Н.А. , Ермакова И.В.

Родители учащихся успешно сотрудничают с педагогами по вопросам профессиональной ориентации. Доброй традицией стали классные часы в феврале – марте «Профессии наших родителей», «Уроки мужества», «На страже Родины», в которых родители принимают активное участие. Родительская общественность в 2017-2018 году принимала участие в акциях: «Ветеран», «Звезда», «Мать солдата», принимала участие в митингах, посвященных Дню победы, Дню защитника Отечества, в организации и проведении экологических десантов.

Администрация и педагоги школы с целью профориентации и дальнейшей социальной адаптации учащихся тесно сотрудничают с организациями, расположенными на территории с.Чемодановка: МУК «ИКЦ Юбилейный», «Васильевской птицефабрикой», ЗАО «ДСУ- 1», ООО «Магнолия», «Центром занятости молодежи» Бессоновского района.

Активно ведется работа по профориентации в рамках регионального проекта «Промышленный туризм». Особый интерес вызвали у учащихся школы экскурсии на ООО «Граз», ООО «Кувака», ООО «Сурский страус», «Пластокно», ООО «Полиграфист», ООО «Ледяной дом», Кондитерской фабрикой г.Пензы.

 Итоговая информация по проведению экскурсий учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка на промышленные предприятия Бессоновского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество посещенных предприятий и производственных площадок | Количество учащихся 1-4 класс, участников экскурсий | Количество учащихся 5-8 класс, участников экскурсий | Количество учащихся 9-11 класс, участников экскурсий  | Всего учащихся участников экскурсий |
|  | 25 | 410 | 305 | 83 | 805 |

В МОУ СОШ с. Чемодановка проблема занятости детей во внеурочное время решается довольно успешно. Система дополнительного образования школы в 2017- 2018 учебном году была представлена 16 кружками и секциями для учащихся среднего и старшего звена:

- Социально – педагогический кружок «Юный журналист»

- Краеведческий кружок «Околица»

- Спортивно – оздоровительный кружок «Ворошиловский стрелок»

- Секция ОФП

- Танцевальный кружок «Каприз»

- Секция «Волейбол»

- Секция «Футбол»

- Секция «Баскетбол»

- Секция «Мини - футбол»

- Шахматно – шашечный клуб «Фишер»

- Секция «Легкая атлетика»

- Секция «Самооборона»

- Секция «Пешеходный туризм»

 - «Мастерица»

- Хоровой кружок «Росинка»

- «Школа допризывника»

- 13 курсами внеурочных занятий различных направлений для учащихся начальной школы:

 - Подвижные игры

- Игровые виды спорта

- ОФП (1-2 класс)

- Творческие мастерские (1-2 класс)

- Ритмика

- «Умелые руки»(1 класс)

- «Умелые руки» (2 класс)

- «Мастерица»

- «Росинка»

- «Робототехника»

- «Риторика»

- «Этикет»

- «Бабушкин сундук»

В кружках и секциях МОУ СОШ с.Чемодановка в 2017-2018учебном году было занято 700 учащихся. Кроме того в рамках ФГОС были организованы занятия внеурочных курсов для учащихся 5-х, 6-х,7-х, 8-х,9-х классов: «Научное общество учащихся «Эврика» , «За страницами школьного учебника», «Физика для жизни», «По тропинкам математики», «Хозяюшка», «Открытие», «3Дмоделирование», «Школа рока», посещение бассейна с.Бессоновка, активно работали детские общественные объединения: «ЮИД», «ДЮП», «Помощники ОМОД».

С целью более эффективного решения проблемы занятости детей во внеурочное время школа сотрудничает с МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка, Морским собранием г.Пензы. Это позволило обеспечить внеурочную занятость учащихся на 98% и удержать этот показатель в течение 4-х лет.

 Всего внеурочной деятельностью охвачено 98% учащихся. Оставшиеся 2% составили учащиеся, которые:

- имеют отдаленное место жительства;

- имеют определенные заболевания;

- оказывают помощь родителям по дому;

- занимаются на подсобном хозяйстве родителей;

- оказывают помощь родителям в воспитании младших детей.

 С целью выявления причин незанятости учащихся во внеурочное время классными руководителями систематически проводится диагностика указанной категории учащихся и даются рекомендации родителям. «Проблема занятости школьников во внеурочное время» – одна из тем общешкольных родительских собраний, семинаров классных руководителей, т.к. является основой профилактики правонарушений и негативных привычек подростков. В конце каждого учебного года проводится традиционный Фестиваль детского творчества, где руководители кружков и секций социокультурного центра с.Чемодановка рассказывают о содержании работы объединений и представляют своих воспитанников и их работы. Тщательно продумывается занятость детей в каникулярное время (особенно в летние каникулы).

 Каждым классным руководителем в преддверии каникул составляется паспорт занятости учащихся на лето, проводится огромная предварительная работа с родителями по определению детей в летние оздоровительные лагеря, в УПБ, палаточные лагеря и оказанию помощи в выборе занятия ребенка в летний период. Особое внимание обращается на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШ учете.

На базе школы в течение июня месяца работает пришкольный лагерь «Радуга» (1 смена- 195человек; 2 смена- 180человек), УПБ-1,2,3 смены-240 человек; в загородных лагерях планирует отдохнуть 15 человек, 15человек в лагере «Лидер» в с. Вазерки; 40человек отдохнуло в ЛТО «Ровесник», для детей, не имеющих возможности (в силу социального положении) поехать в лагерь, школа предложила оздоровительную площадку с дневным пребыванием. Режим работы площадки с 9.00 до 20.00, количество детей, изъявивших посещать площадку в 2015- 2016году, составило 540 человек. Кроме того, все учреждения, входящие в состав социокультурного центра: МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка предложили детям свою программу летних развлечений.

Дети и их родители ежедневно могут ознакомиться с планом мероприятий, предлагаемым социокультурным центром

 В целом в работе педколлектива в направлении занятости детей во внеурочное время наблюдается стабильная ситуация.

Занятость детей во внеурочное время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | % занятости |
| 1 | 2015/2016 |  98 |
| 2 | 2016/2017 |  98 |
| 3 | 2017/2018 |  98 |

Следует отметить не только стабильную ситуацию по занятости обучающихся во внеурочное время, но и достаточно хорошие результаты участия в различных конкурсах и соревнованиях.

 **Результаты участия учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в конкурсах, соревнованиях, конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ учащегося, наименование команды | Наименование конкурса,соревнования | ФИО руководителя | Результат |
| 1 | Немков Илья | IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» | Агеева Л.Н. | Диплом Iстепени |
| 2 | Корнилова Алена | Областной проектов «Сурский оборонительный рубеж»«Цена Победы» | Карчева Ю.Ю. | Iместо |
| 3 | Столярова Елизавета | Областной проектов «Сурский оборонительный рубеж»«Цена Победы» | Карчева Ю.Ю. |  Iместо |
| 4 |  Балакин Алексей | Районный конкурс чтецов «Моя малая Родина» | Малова Т.С. | Iместо |
| 5 | Чернышова Виктория | Районная научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь», 4 мая 2018 года  | Корнева Т.В. |  Победитель |
| 6 | Чудайкин Вадим | Районный конкурс чтецов «Слово о России», 4.04.18, номинация «Успешный дебют» | Корнева Т.В. | Победитель |
| 7 | Чернышова Виктория | Районный конкурс чтецов «Слово о России» призёр | Корнева Т.В. | Призер |
| 8 | Зиновьева Светлана | III муниципальный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» | Морозова И.А.,Сарайкина Е.В. |  I место |
| 9 | Зиновьева Светлана | III региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» | Морозова И.А.,Сарайкина Е.В. | III место |
| 10 | ВПК «Витязи» | Спартакиада допризывной молодежи г.Пензы | Оськин В.П. | III место |
| 11 | ВПК «Витязи» | Всеармейский конкурс «Мастер – оружейник» в рамках игр «Арми – 2018» | Оськин В.П. | I место |
| 12 | Абрамов Кирилл | Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое общественное движении «Юнармия» | Оськин В.П. | Медаль «За заслуги» |
| 13 | Филин Николай | Российский комитет ветеранов | Оськин В.П. | «Юный защитник Отечества» |
| 14 | Команда МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка | Военно- спортивная игра «Орленок» | Оськин В.П., Шачнев С.А. | IIIместо |
| 15 | ВПК «Витязи» (старшая группа) | Областной слет кадетских формирований Пензенской области IX военно- спортивная Спартакиада на Приз Героя России А.А.Сергеева  | Оськин В.П., Шачнев С.А. | II место |
| 16 | ВПК «Витязи» (младшая группа ) | Областной слет кадетских формирований Пензенской области IX военно- спортивная Спартакиада на Приз Героя России А.А.Сергеева  | Оськин В.П., Шачнев С.А. | II место |
| 17 | Шоу группа «Girls»  | Районный конкурс «Восходящая звезда»-2018» | Швыркалина О.Д. | Победитель |
| 18 | Ансамбль «Росинка» | Районный конкурс «Восходящая звезда»-2018» | Шачнев С.А. | Iместо |
| 19 | Богомазова Вероника | Районный конкурс «Февральский ветер» (8-13 лет) | Шачнев С.А. | Iместо |
| 20 | Ансамбль «Росинка» | Районный конкурс «Февральский ветер»(13-18 лет) | Шачнев С.А. | II место |
| 21 | Хоровой коллектив | Районный конкурс «Поющий край»(12-15лет) | Шачнев С.А. | II место |
| 22 | Зиновьева Светлана | Районный конкурс «Одаренный ребенок», номинация «Юное дарование» | Шачнева Т.В. | Победитель |
| 23 | Агеева Ирина | Районный конкурс«Одаренный ребенок»,номинация «Олимпийские резервы» | Аношин О.В. | Победитель |
| 24 | Трошкин Анатолий | Всероссийский конкурс «Радуга талантов Январь 2018», номинация «Декоративно – прикладное творчество» | Швыркалина О.Д. | Диплом победителя Iстепени |
| 25 | Столяров Никита | Всероссийский конкурс «Радуга талантов Январь 2018», номинация «Декоративно – прикладное творчество» | Швыркалина О.Д. | Диплом победителя Iстепени |
| 26 | Футбольная команда ДОЛ «Радуга» МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка | Районный конкурс «Фестиваль спорта»,посвященный Чемпионату Мира по футболу, номинация «Лучшие в футболе» | Вржижевский И.В., Боброва В.В. | Победитель |
| 27 | Цибискина Яна (литература) | Муниципальный уровень «Старт в науку» | Боброва В.В. | I место |
| 28 | Тишин Максим(математика)  | Муниципальный уровень «Старт в науку» | Фахретдинов А.Г. | IIместо |
| 29 | Бычкова Виктория (английский язык) | Муниципальный уровень «Старт в науку» | Судакова А.Р. | IIместо |
| 30 | Зиновьева Светлана (математика) | Муниципальный уровень «Старт в науку» | Шачнева Т.В. | IIIместо |
| 31 | Цибискина Яна | Областная научно - практическая конференция школьников «Старт в науку» (литературоведение) | Боброва В.В. | Грамота за особые успехи |

 **Ведомость результатов участия учащихся в конкурсах, конференциях различных уровней: районного, областного, федерального за 2016-2017г.**

№п/п Уровень мероприятий Количество победителей

1 Районный 25

2 Областной 24

3 Всероссийский 4

4 Международный 1

**Ведомость результатов участия учащихся в конкурсах, конференциях различных уровней: районного, областного, федерального за 2017-2018г**

1 Районный 18

2 Областной 9

3 Всероссийский 4

4 Международный 0

Анализ данных таблиц свидетельствует об уменьшении количества призовых мест на районных, областных, федеральных конкурсах и конференциях, но зато увеличилось количество призовых мест у спортсменов. Очевидно, учащиеся сделали свой выбор в пользу спорта. Это не случайно, ведь одно из ведущих направлений школы - здоровьесберегающее направление.

 **Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различных уровней: районного, областного, всероссийского.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Миряев Антон  | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район.Кросс Наций -2017 | Сентябрь 2017г | 3 место |
| Команда девушек | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | Октябрь 2017г. | 2 место |
| Зиновьева Светлана | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | октябрь2017г. | 2 место |
| Новичкова Полина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Кросс "Золотая осень" | октябрь2017г. | 2 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | октябрь2017г. | 2 место |
| Авдюшкина Анастасия | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | октябрь2017г. | 2 место |
| Круглова Арина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | октябрь2017г. | 2 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | октябрь2017г. | 1 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран-При по легкой атлетике 60м | 28 октября2017г. | 1 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран-При по легкой атлетике 200м | 28 октября 2017г. | 1 место |
| Смешанная команда | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Плавание | ноябрь2017г. | 3 место |
| Команда юношей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.КЭС-баскет | ноябрь2017г. | 2 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран-При по легкой атлетике 50м | 18 ноября | 1 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран-При по легкой атлетике 150м | 18 ноября 2017г. | 1 место |
| Команда юношей 2004-2005г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 9 ноября2017г. | 3 место |
| Команда девушек 2004-2005г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 9 ноября2017г. | 1 место |
| Команда юношей 2006-2007г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 10 ноября2017г. | 2 место |
| Команда девушек 2006-2007г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 10 ноября2017г. | 1 место |
| Команда юношей 2002-2003г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 13 ноября2017г. | 1 место |
| Команда девушек 2002-2003г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 13 ноября2017г. | 2 место |
| Команда юношей 2000-2001г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 14 ноября2017г. | 1 место |
| Команда девушек 2000-2001г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 14 ноября2017г. | 3 место |
| Команда юношей 2008-2009г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 16 ноября2017г. | 3 место |
| Команда юношей 2002-2003г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 22 ноября2017г. | 2 место |
| Команда юношей 2000-2001г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 23 ноября2017г. | 2 место  |
| Команда девушек 2006-2007г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 23 ноября2017г. | 1 место |
| Команда девушек 2004-2005г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | 24 ноября2017г. | 2 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Фестиваль по легкой атлетике посвященный памяти Героя-Пограничника А.Е.Махалина | 9 декабря2017г. | 2 место |
| Жидков Владислав | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Олимпиада по физической культуре | 12 декабря2017г. | 3 место |
| Муленкова Мария | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Олимпиада по физической культуре | 12 декабря2017г. | 3 место |
| Малякина Василиса | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Олимпиада по физической культуре | 12 декабря2017г. | 3 место |
| Зиновьева Светлана | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Олимпиада по физической культуре | 12 декабря2017г. | 3 место |
| Жуляева Кристина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Олимпиада по физической культуре | 12 декабря2017г. | 3 место |
| Муленкова Мария | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Фестиваль открытых проектов "Спортивный стиль" | октябрь2017г. | 2 место |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму | ноябрь2017г. | 1 место |
| Члены спортивного клуба "Надежда" | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Конкурс "Наш школьный спортивный клуб" | декабрь2017г. | 3 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Область. Первенство области по легкой атлетике 400 м | 12 января 2018г | 1 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Область. Первенство области по легкой атлетике 200 м | 13 января 2018г. | 1 место |
| Бутов Александр | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Гран -При по легкой атлетике.50 м | Февраль 2018г. | 3 место |
| Зиновьева Светлана | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи. Район. "Лыжня России-2018" | 10 февраля2018г. | 2 место |
| Сюсюкина Анна | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи. Район. "Лыжня России-2018" | 10 февраля2018г. | 3 место |
| Сюсюкина Анна | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2018г. | 1 место |
| Бычков Андрей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2018г. | 3 место |
| Якомазов Максим | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2018г. | 2 место |
| Сикритов Михаил | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2018г. | 3 место |
| Лихачев Владимир | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2018г. | 3 место |
| Сахматова Асия | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2018г. | 3 место |
| Бычков Андрей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Первенство Бессоновского района | февраль2018г. | 2 место |
| Сюсюкина Анна | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Первенство Бессоновского района | февраль2018г. | 1 место |
| Акимов Андрей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Первенство Бессоновского района | февраль2018г. | 3 место |
| Якомазов Максим | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Первенство Бессоновского района | февраль2018г. | 1 место |
| Зиновьева Светлана | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Первенство Бессоновского района | февраль2018г. | 2 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Гран -При по легкой атлетике.200 м | 17 марта2018г. | 1 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Гран -При по легкой атлетике.60 м | 17 марта2018г. | 1 место |
| Смешанная команда 6 классов | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район. Президентские игры. Баскетбол | Март 2018г. | 3 место |
| Смешанная команда 6 классов | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район. Президентские игры. Настольный теннис | март2018г. | 3 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Гран -При по легкой атлетике.50 м | 21 апрель2018г. | 1 место |
| Агеева Ирина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Гран -При по легкой атлетике.150 м | 21 апрель2018г. | 1 место |
| Чудайкин Вадим | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Конкурс фотоплакатов. Область. "Здоровье -это здорово" | апрель2018г. | 3 место |
| Климцов Арсений | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Конкурс фотоплакатов. Область. "Здоровье -это здорово" | апрель2018г. | Победитель в номинации "Оригинальность композиционного решения работы" |
| Чудайкин Вадим | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Плавание. Район. Открытое первенство по плаванию | апрель2018г. | 3 место |
| Есюнин Дмитрий | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Плавание. Район. Открытое первенство по плаванию | апрель2018г. | 1 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Школа безопасности» | 4 мая 2018 | 3 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Передача информации на расстоянии» | 4 мая 2018 | 2 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Сигналы бедствия» | 4 мая 2018 | 2 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Полоса препятствий «Атака»» | 4 мая 2018 | 2 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Статен в строю, силён в бою» | 4 мая 2018 | 1 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Разборка и сборка автомата» | 4 мая 2018 | 1 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Рекогносцировка на местности» | 4 мая 2018 | 1 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район . Конкурс «Боевых листков» | 4 мая 2018 | 3 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Снайпер» дистанция «Огневая» | 4 мая 2018 | 3 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Огневая» | 4 мая 2018 | 3 место |
| Сборная команда старшеклассников | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Военно-спортивная игра «Орлёнок» . Район .«Топографическая съёмка местности» | 4 мая 2018 | 2 место |
| Бутов АлександрЖидков ВладиславСикритов МихаилНовичкова ПолинаАгеева ИринаИгошкин Константин | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Область. Губернаторская легкоатлетическая эстафета. | 5 мая2018г. | 3 место |
| Смешанная команда №1 | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район. Школьная легкоатлетическая эстафета | 12 мая2018г. | 1 место |
| Смешанная команда №2 | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район. Школьная легкоатлетическая эстафета | 12 мая2018г. | 2 место |
| Команда юношей 2007-2008г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Район. "Кожаный мяч" | 8 мая2018г. | 1 место |
| Команда девушек 2007-2008г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Район. "Кожаный мяч" | 8 мая2018г. | 1 место |
| Команда юношей 2005-2006г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Район. "Кожаный мяч" | 10 мая2018г. | 2 место |
| Команда девушек 2005-2006г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Район. "Кожаный мяч" | 10 мая2018г. | 1 место |
| Команда юношей 2003-2004г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Район. "Кожаный мяч" | 11 мая2018г. | 1 место |
| Команда девушек 2003-2004г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Район. "Кожаный мяч" | 11 мая2018г. | 2 место |
| Команда юношей 2007-2008г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Область. "Кожаный мяч" | 15 мая2018г. | 3 место |
| Команда юношей 2005-2006г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Область. "Кожаный мяч" | 16 мая2018г. | 3 место |
| Команда девушек 2005-2006г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Область. "Кожаный мяч" | 16 мая2018г. | 2 место |
| Команда юношей 2003-2004г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Область. "Кожаный мяч" | 17 мая2018г. | 1 место |
| Команда девушек 2003-2004г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Футбол. Область. "Кожаный мяч" | 17 мая2018г. | 2 место |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытый кубок Пензенской области среди учащихся и студентов | 24.09.2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытый кубок Пензенской области среди учащихся и студентов | 15.10.2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 18.11. 2017 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 18.11. 2017 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |
| Данчина Вера | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 18.11. 2017 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |
| Данчина Александра | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 19.11. 2017 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Сафронова Соня | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 19.11. 2017 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Данчина Вера | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 19.11. 2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 19.11. 2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов» посвященные КМС России А. И. Селюкина. | 10.12.2017 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Абдувахидова Самира | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017» | 16.12.2017 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Абдувахидова Самира | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017» | 16.12.2017 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |
| Абдувахидова Самира | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017» | 17.12.2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017» | 17.12.2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017» | 16.12.2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017» | 16.12.2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017» | 16.12.2017 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |
| Абдувахидова Самира | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова | 20.01.2018 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Баканова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова | 20.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Горбачёв Иван | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова | 20.01.2018 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Гудков Александр | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова | 20.01.2018 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова | 20.01.2018 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Данчина Александра | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова | 20.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |
| Данчина Александра | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова | 20.01.2018 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная» 3 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Абдувахидова Самира | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Горбачёв Иван | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Гудков Александр | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Данчина Вера | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |
| Данчина Вера | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |
| Абдувахидова Самира | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Соревнования по спортивному туризму Бессоновского района | 22.01.2018 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 1 класс |
| Баканова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Соревнования по спортивному туризму Бессоновского района | 22.01.2018 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 1 класс |
| Абдувахидова Самира | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Соревнования по спортивному туризму Бессоновского района | 22.01.2018 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Соревнования по спортивному туризму Бессоновского района | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 1 класс |
| Четвергова Янна | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Соревнования по спортивному туризму Бессоновского района | 22.01.2018 | 3 место дисциплина «дистанция пешеходная связка» 1 класс |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Соревнования по спортивному туризму Бессоновского района | 22.01.2018 | 1 место дисциплина «дистанция пешеходная» 1 класс |
| Копылова Ангелина | МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка | Областные соревнования по спортивному туризму  | 13.05.2018 | 2 место дисциплина «дистанция пешеходная» 2 класс |

**Сводная ведомость результатов участия учащихся в спортивных соревнованиях различных уровней: районного, областного, всероссийского за 2014 – 2015, 2015 - 2016, 2016 – 2017,2017-2018учебные годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Занято призовых мест |
| Районные | Областные | Российские | Международный | Итого |
| 14/15 |  32 | 14  |  6 |  0 | 52 |
| 15/16 |  46 |  39 |  0 |  0 | 85 |
| 16/17 |  56 |  64 |  4 | 1 | 125 |
| 17/18 | 74 | 48 | 7 | 0 | 129 |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогический коллектив целенаправленно и успешно работает над всестороннем развитием своих воспитанников (в таблице указаны результаты участия школьников в конкурсах и спортивных соревнованиях.

Ведущую роль в воспитательном процессе играет классный руководитель.

 Анализируя работу классных руководителей, следует отметить:

- отличное знание классными руководителями возрастных и индивидуальных особенностей учащихся класса;

- точный отбор материала для воспитательных мероприятий, исходя из поставленных задач на новый учебный год и с учетом требований воспитательной компоненты;

- определение приоритетного направления в работе каждого классного руководителя,

- увеличение количества классных часов, направленных на стимулирование процессов самопознания и саморазвития;

- использование в работе с детьми и их родителями интерактивных методик;

- систематическое использование методов личностно - ориентированного подхода.

Но в новом учебном году надо обратить внимание на следующие недостатки:

- отсутствие системы в работе с семьями отдельных классных руководителей

- ослабленная работа по формированию лидерских качеств учащихся; работа с лидерским составом класса;

- недостаточное развитие чувства коллективизма;

- недостаточно налажена работа по формированию адекватной самооценки школьников;

- невысокий уровень коммуникативной культуры;

-недостаточная работа по вовлечению во внеурочные мероприятия малоактивных детей;

- слабая мотивация к учебе;

- некомпетентность педагогов в вопросах коррекции агрессивного поведения подростков;

- недостаточное использование в работе классного руководителя психолого- педагогической диагностики (компьютерного комплекса «Эффектон» , который может быть хорошим подспорьем для классных руководителей).

Приоритетные направления работы классных руководителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО кл. руководителя | Ведущие направления работы | Наименование мероприятий | Нерешенные проблемы |
| 1а | Полякова В.Ю. | Нравственное,коммуникативная культура | Кл.часы:«Можно и не ссориться», «Дружба- чудесное слово» | Не хватает сплоченности кл.коллектива, невысокий уровень культуры поведения |
| 1б | Морозова И.А. | Патриотическое,положительное отношение к труду | «Профессии наших мам», «Юные герои» | Агрессивность некоторых детей |
| 1в | Климова О.В. |  Патриотическое,нравственное | Кл.час «Поговорим о вежливости», «День победы» | Низкий уровень культуры поведения в общественных местах |
| 1г | Кильчанова Г.И. | Нравственное | «Поговорим о доброте», «Самая дорогая вещь» | Низкий уровень сплоченности, культуры поведения |
| 2а | ЕкушоваН.Г.  | коммуникативная культура , здоровьесберегающее | «Давайте,друзья, будем дружить», «Путешествие в страну здоровья» | Низкий уровень сплоченности |
| 2б | Малова Т.С. | Патриотическое, здоровьесберегающее | Патриотическая игра «Мы- защитники», «Огонь ошибок не прощает» |  Низкий уровень сплоченности |
| 2в |  Корнева Т.В. | Духовное, патриотическое | Час нравственности «Модно ли быть милосердным?», «Урок мужества» | Агрессивность некоторых детей |
| 2г | Никитина Е.В. | Нравственное, патриотическое | «Дружба - что это для меня?» Праздники и зимние забавы на Руси» | Низкий уровень сплоченности, отсутствие самоконтроля |
| 2д | Козлова Е.В. | Семейные ценности | Семейный калейдоскоп «Моя семья в фотографиях», познавательно развлекательная программа «Мы- цыгане» | Низкий уровень воспитанности, регулярные пропуски занятий |
| 3а | Гуськова А.Н. | Воспитание чувства толерантности, семейные ценности  | «Мы разные, но мы вместе», «Моя семья и День победы» | Борьба за лидерство |
| 3б | Кулагина Д.В. | Нравственное, воспитание, чувство толерантности | Кл.час «Международный день памяти Холокоста», «Я жадный или нет?» | Ябедничество |
| 3в | Столярова Е.В. | Патриотическое | «Мой папа – солдат», «Вот такие наши мальчики» | Завышенная самооценка части детей |
| 3г | Матюшкина О.А. | Патриотическое | «Мой папа – солдат», «Моя Родина – Россия» | Недостаточно сформировано самоуправление в классе |
| 3д | Горбунова С.В. |  Воспитание чувства толерантности, семейные ценности | «День народного единства», «Семейный бюджет» | Низкий уровень воспитанности |
| 4а | Зайцева И.С. | Семейные ценности | «Реликвии моей семьи», «Любовь в семье как моральная ценность» | Низкий уровень сплоченности . коллектива, невысокий уровень культуры поведения |
| 4б | Панфилова О.В. | Нравственное, правовое | «Портрет класса», «Твои права и обязанности» | Низкий уровень культуры поведения некоторых учащихся |
| 4в | Кильчанова Г.И. | Нравственное, правовое | «Мое хочу и мое надо», «Самая дорогая вещь» | Низкий уровень культуры поведения некоторых учащихся, агрессивность некоторых детей |
| 4г | Миряева Н.А. | Положительное отношение к труду, патриотическое | «Профессии наших родителей», «Защитникам Отечества посвящается» | Вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность |
| 5а | Котельникова К.Д. | Нравственное, здоровьесберегающее | «Дорога таит опасность», «Сквернословие. Ответственность за оскорбление» | Низкий уровень сплоченности |
| 5б | Павлова Е.А. | Социакультурное, нравственное | «Друг в беде не бросит»,«Правила этикета в общественных местах» | Взаимоотношения между мальчиками и девочками,агрессивное поведение некоторых учащихся |
| 5в | Кочергина М.С. | Социакультурное, нравственное | «О культуреобщения в сети интернет», «Дружба верная не забудется…» | Взаимоотношения между мальчиками и девочками,игровая зависимость |
| 6а | ШипилинаА.А. | Духовное, нравственное | Кл.час «дорогою добра», «Спасем русский язык» | Недисциплинированность |
| 6б | Мулина Ю.И.  | Нравственное, патриотическое | «О дружбе, доброте и отзывчивости», «Традиции и обычаи моего села» | Нарушение дисциплины, понижение уровня мотивации к учебе |
| 6в | Карчева Ю.Ю.  | Социокультурное здоровьесберегающее | Интерактивная беседа «Три сестрички – вредные привычки», час общения «Познай самого себя» | Завышенная самооценка у некоторых учащихся |
| 7а | Сарайкина Н.А. |  Коммуникативная культура, патриотическое | «Мой класс и я в нем», «Урок мужества» | Нарушение дисциплины, пропуски занятий некоторыми учащимися |
| 7б | Агеева Л.Н. | Нравственное | Дискуссия по повести А.Алексина «Безумная Евдокия», кл.час «Береги честь смолоду» | Низкий уровень культуры межличностных отношений,  |
| 7в | Шачнев С.А. | Здоровьесберегающее | Кл.час «Здоровый образ жизни», «Зажги синим» | Пропуски занятий Захарченко П., Мазурин К. |
| 8а | Косичкина В.В. | Нравственное, воспитание чувства толерантности | «Золотое правило нравственности», игровая программа «Мы такие разные» | Низкий уровень сплоченности |
| 8б | Шачнева Т.В.  | Правовое, коммуникативная культура | «Взаимоотношения со сверстниками», « Преступление и наказание» | Нарушение дисциплины отдельными учащимися |
| 8в | Безрукова М.Г. | Положительное отношение к труду, патриотическое воспитание | «В мире профессий», «Встреча с ветеранами ВОв | Низкий уровень ответственности за свои поступки |
| 9а | Фахретдинов А.Г. |  Положительное отношение к труду, социокультурное воспитание  | «Будущая профессия моими злазами», «ГИА- это не страшно» | Невысокий уровень учебной мотивации |
| 9б | Судакова А.Р. |  Социокультурное воспитание | Дискуссия «Формирование волевых качеств личности»  | Самоутверждение за счет других |
| 9в | Балаева Е.М. |  Положительное отношение к труду, социокультурное воспитание | «Моя будущая профессия», «Ктоя?Какой я?» | Низкий уровень сплоченности |
| 10 | Чудайкина Л.В. | Здоровьесберегающее, социокультурное воспитание | «Сообщи, где торгуют смертью», «Каждый 89»,»Портрет успешного профессионала» | Борьба за лидерство |
| 11 | Жалдыбина Н.С.  | Здоровьесберегающее, положительное отношение к труду | «Мой рейтинг», «Спид- болезнь 21 века», «Кем быть?» | Низкий уровень сплоченности |

Анализируя индикативные показатели, лучшими классными руководителями оказались:

Лучшие классные руководители:

Столярова Е.В.

Матюшкина О.А.

Корнева Т.В.

Миряева Н.А.

Сарайкина Н.А.

Жалдыбина Н.С.

Следует отметить их творческий подход к своим обязанностям, тесное сотрудничество с родителями, учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

 Для совершенствования работы классных руководителей ежегодно проводятся внутришкольные семинары. В 2017- 2018 учебном году были запланированы следующие темы:

 1. Методика анализа воспитательной работы классного руководителя. Принципы и содержание планирования воспитательной работы на 2017- 2018год. Организация работы классного руководителя с детьми, состоящими на различных видах учета.

2.Разработка индивидуального маршрута малоактивных детей.

3.Современные технологии воспитательной работы. Педагогическая диагностика детей группы риска.

4.Организация летнего отдыха детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков.

Первая и последняя темы семинаров для классных руководителей – ежегодные, традиционные.

При разработке индивидуального маршрута и аналитических данных классных руководителей за 2017 -2018 учебный год акцент был сделан на воспитание нравственных качеств учащихся и повышение уровня культуры общения.

В рамках работы семинаров были даны открытые классные часы: «Мой папа- солдат»-Столярова Е.В., Вечер семейного чтения по повести А.Алексина «Безумная Евдокия»- Агеева Л.Н., дискуссионная площадка «Верны наследию России»- Косичкина В.В., Фахретдинов А.Г.

Все классные часы были продуманы, целенаправленны, полностью соответствовали особенностям классных коллективов и решению педагогической ситуации, сложившейся в классе, способствовали изменению взаимоотношений внутри коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС в 2017-2018 году школа продолжила работу по изучению современных технологий воспитательной работы. Ведущей из них в школе является проектная деятельность, так как именно она способствует успешной социализации учащихся в обществе.

В 2018-2019 учебном году семинары классных руководителей следует посвятить изучению классных коллективов, направить работу на сплочение детей, совершенствованию классного самоуправления. Работать над проблемой следует вместе с родителями.

 Второй проблемой является коммуникативная культура школьников

( общение между мальчиками и девочками, взаимоотношения между родителями и их детьми, взаимоотношения учитель-ученик). И эта проблема решаема только вместе с родителями. Поэтому в рамках педвсеобуча необходимо продолжить презентацию лучшего семейного опыта.

 Уровень воспитанности учащихся МОУ СОШ с.Чемодановка в 2017- 2018 учебном году с учетом данных 2016-2017года в целом стабильный. Наряду с этим наблюдается тенденция к повышению уровня в старших классах 11,10 ; низким был уровень воспитанности в 2д,3д классах( дети цыганской национальности). Классные руководители 2д,3д классов работали достаточно активно, чтобы поднять уровень воспитанности в этих классах и в этом году им удалось это сделать. В 4в,6в ,5а,5б уровень воспитанности снизился.

Объяснить это можно появлением признаков подросткового возраста, завышенной самооценкой оценка учащихся.

Уровень воспитанности учащихся за 2016 – 2017учебный год

Уровень воспитанности учащихся за 2017-2018 учебный год



5- высокий уровень

4- хороший уровень

3- средний уровень

2- низкий уровень

Подводя итоги года, следует отметить, что запланированные на 2017-2018учебный год задачи в целом выполнены. Учитывая вышеуказанные недостатки, на следующий 2018- 2019 учебный год предстоит решать задачи:

1. Строгий контроль вопроса профилактики правонарушений несовершеннолетними, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся во внеурочное время.

2. Совершенствование работы классных руководителей и психолога по формированию лидерских качеств и коммуникативных навыков школьников.

3.Совершенствование работы классного руководителя вместе с родителями по формированию общественного мнения класса, его сплоченности (работу классного руководителя перестроить в этом ключе, так как у многих классных руководителей является главной проблемой класса).

4. Вместе с родителями и психологом школы совершенствовать работу по снятию агрессивного поведения детей и повышению уровня учебной мотивации

5.Активизация работы классного руководителя по вовлечению во внеурочную деятельность малоактивных учащихся.

6. Формирование адекватной самооценки у учащихся и их родителей.

7. Повышение уровня компетентности классных руководителей по использованию данных мониторингов в работе с классом.

8. Совершенствование системы работы классных руководителей с семьями учащихся .

9. Целенаправленное планирование работы по распространению лучшего опыта семейного воспитания, Фестиваль семейного творчества, организация семейных походов, соревнований, праздников, КТД.

10. Подбор диагностических методик для изучения классного коллектива и семей учащихся (особое внимание обратить на методы изучения уровня воспитанности, которые следует проводить 2 раза в год и с подбором критериев , соответствующих возрастным особенностям учащихся).

11. Активизация работы родителей в реализации регионального проекта «Промышленный туризм», «Культурная суббота» (особенно2019 год-год театра).

12. Совершенствование системы работы классных руководителей с проектными методиками с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.

|  |
| --- |
|  |

 В 2017- 2018 учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагоги, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **15 – 16 уч.г.** | **16-17** | **17-18** |
| Кол-во асоциальных семей | 10 | 9 | 7 |
| Случаи ухода из дома | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., переведенных в вечернюю школу | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в наркодиспансере | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на внутришкольном учете | 7 | 8 | 5 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в ПДН РОВД | 3 | 2 | 0 |

**7. Анализ состояния здоровья обучающихся**

**Динамика соматического здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Количественные показатели нозологических форм** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** |
|  **2017 г.** | **2018 г.** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.) 412 404*** |
|  | Травмы | - |  - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 19-5,4% | 13-3,2% |
|  | Болезни нервной системы | 4-1% | 5-1,23% |
|  | Болезни зрения | 15-3,6% | 19-4,7% |
|  | Болезни органов дыхания | 22-5.3% | 7-0,85% |
|  | Болезни органов пищеварения | 6-1.45% | 7-0,85% |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл.) 352 363*** |
|  | Травмы |  - |  - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 61-17,32% | 30-8,26% |
|  | Болезни нервной системы | 32-9% | 7-1,9% |
|  | Болезни зрения | 69-21,4% | 50-13,7% |
|  | Болезни органов дыхания | 25-7,1% | 6-1,6% |
|  | Болезни органов пищеварения | 4-1.1% | 10-2,79% |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) 44 55***  |
|  | Травмы | -- | - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 12-27% | 9-16,4% |
|  | Болезни нервной системы | 5-44% | 1-1,8% |
|  | Болезни зрения | 13-29,54% | 17-30,9% |
|  | Болезни органов дыхания | 3-4,7% | 1-1,8% |
|  | Болезни органов пищеварения | 3-9,3% | 4-7,3% |

**Количественные соотношения по группам здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Группы здоровья** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** |
|  **2017 уч. г.** **(чел. - %)** | **2018уч.г.** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.)*** |
|  | I группа | 247-59,95% | 250-61,8% |
|  | II группа | 117-28,4% | 120-29,7% |
|  | III группа | 40-9,71% | 26-6,4% |
|  | IV группа | 5-1,94% | 8-1,98% |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл.)*** |
|  | I группа | 123-34.95% | 145-39,9% |
|  | II группа | 157-44,6% | 147-40,5% |
|  | III группа | 65-18,47% | 64-17,6% |
|  | IV группа | 9-1,99% | 7-1,9% |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)*** |
|  | I группа | 8-8,18% | 10-18,18% |
|  | II группа | 23-52,27% | 27-49% |
|  | III группа | 12-27.27% | 16-29% |
|  | IV группа | 2-2,28% | 2-3,6% |
| ***ИТОГО:*** |
|  | I группа | 378-46,78% | 405-49,27% |
|  | II группа | 297-36,76% | 294-35,7% |
|  | III группа | 117-14,48% | 106-12,9% |
|  | IV группа | 16-1,98% | 17-25% |

 **Показатели по детскому травматизму**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год/класс** |  **2017 год** | **2018 год** |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| Количество случаев травматизма | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8. Потенциал педагогических кадров**

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое - 48

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
|  7 | 28 |  - | 14 | 3 |

3.Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученые степени и звания** | **Профессиональные отличия и награды** |
| 0 | 2 |

* 1. Число учителей, имеющих педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы |  |  |  |  |  |
| Год | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 15/16 | 5 | 9% | 9 | 16% | 1 | 1,8% |  11 | 19,6% | 30 | 53,6 |
| 16/17 | 2 | 3,4% | 11 | 18,6% | 5 | 8,5 | 11 | 18,6 | 30 | 50,9 |
| 17/18 | 8 | 15,3% | 10 | 19,2% | 2 | 3,8 | 8 | 15,4 | 24 | 46,3 |

* 1. Число учителей, повысивших в истекшем учебном году квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **I категория** | **Всего повысили категорию** |
| 0 | 1 |  1 |

* 1. Возраст педагогов

**Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 60 лет | Свыше 60 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 15/16 | 15 | 26,8 | 8 | 14,2 | 15 | 26,8 | 14 | 25 | 4 | 7,1 |
| 16\17 | 16 | 27,1 | 7 | 11,8 | 19 | 32,3 | 12 | 20,3 | 5 | 8,5 |
| 17/18 | 19 | 36,5% | 7 | 13,4% | 13 | 25% | 9 | 17,3% | 4 | 7,8 |

10.

|  |  |
| --- | --- |
| Число учителей, работающих в данной школе 10 лет и более |  25 |
| Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций | 14 |
| Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы) | 0 |
| Средний возраст учителей школы | 44 |
| Количество учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям |   |

1. Количество учителей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Муниципальный** | **Областной** | Министерство образования РФ |
|  3 |  2 | 0 |

 **9. Личностные достижения педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование диагностического индикатора** | **Количество** | **Основание** |
| Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами | 5 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число публикаций в научных изданиях, подготовленных представителями школы (всего) | 2 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число учителей школы, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований |  6 | Приказ вышестоящих инстанций, копии свидетельств, грамот |

**10. Социальная активность и социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Наименование организации** | **Формы сотрудничества** |
| Сотрудничество с образовательными учреждениями | Муниципальные образовательные учреждения Бессоновского района Пензенской области | Организация и проведение заседаний районных методических объединений, семинаров. |
| Сотрудничество с вузами | Пензенская государственная технологическая академияПензенская Государственная сельскохозяйственная академияПензенский государственный педагогический университет имени В.Г. БелинскогоПензенский государственный университет архитектуры и строительстваПензенский государственный университет | Посещение учащимися дней открытых дверей в вузах;Встречи учащихся с преподавателями вузовУчастие гимназистов в  вузовских предметных олимпиадах и конференциях |
| Сотрудничество с ссузами | Зареченский технологический институтПензенский химико-технологический техникум | Посещение учащимися дней открытых дверей в ссузах;Встречи преподавателей ссузов с родителями учащихся. |
| Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями | Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов. | Встречи учащихся с ветеранами войны и труда;Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда;Организация спортивных соревнований |
| Социально-значимые проекты | * 1. «Красивая школа»;
	2. Акция «Подарок детскому дому»;
	3. Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок;
	4. «Чистое село»;
	5. Фотогалерея «Наши лучшие спортсмены»;
	6. «Территория школы – зона отдыха»
	7. «Школьная теплица»
	8. «Лес – защитник села»
	9. «Я – гражданин России»
	10. «Солдатские забавы»
	11. «Галерея славы и почета»

   |

1. **Анализ социально-психологического аспекта школы**

 **Социальный статус родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Служащие**  | **Рабочие** | **Предприниматели** | **Военнослужащие** | **Домохозяйки** | **Пенсионеры** | **Безработные** |
| 312 | 963 | 67 |  25 |  95 | 10 | 30 |

 **Образование родителей учащихся (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшее**  | **Средне-специальное** | **Среднее** | **Н/среднего** |
| 427-28,5% |  642 – 42,7% | 390 – 25,9% | 43 – 2,9% |

 **Социальный паспорт семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Категория семьи | Количество семей |
| 1 | Всего семей | 468 |
| 2 | Неполные семьи | 114 |
| 3 | Многодетные семьи | 83 |
| 4 | Неблагополучные семьи (родители ведут асоциальный образ жизни) | 11 |
| 5 | Приемные | 0 |
| 6 | Опекаемые | 8 |
| 7 | Дети-инвалиды | 4 |
| 8 | Число детей, состоящих на учете в ПДН, КДН | 0 |

**12. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | Сумма на материал (руб.) | Сумма за работу (руб.) | Итого  |
| Бюджет (руб.) | Привлеченные средства (руб.) |
| ***I. Подготовка здания к новому учебному году***  |
| 1 |  Заправка и покупка огнетушителей |  |  | 3963 |   |
| 2 |  Электротехнические работы (проверка, анализ электрической сети) |  |  | 12190 |  |
|  3 |  Ремонт АПС и речевого оповещения |  |  | 89944 |  |
| 4 |  Монтаж пультовой охраны |  |  | 60156,60 |  |
| 5 | Установка СКУД |  |  | 14850 |   |
| 6 | Замена линолеума  |  |  |  |  26556,18 |
| 7 | Производственный контроль и микроклимат |  |  | 16786,62 |  |
| 8 |  Счетчик на отопление с. Ухтинка |  |  | 104350 |  |
| 9 | Металлическая дверь  |  |  |  | 21700 |
| 10 | Клещевая обработка |  |  | 4760 |  |
| 11 | Жалюзи  |  |  |  | 7975 |
| **Итого** |  |  |  | **312999,92** | **56231,18** |
| ***II. Приобретение мебели, оборудования, посуды, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий*** |
| 1  | Посуда в школьную столовую |  |   |  | 73508 |
| 2 345 |  Холодильники |  |  | 48624 |   |
| Раскладушки |  |  |   | 80084 |
|  МФУ |  |  |  | 10090 |
| Развивающие игры |  |  |  | 22766,40 |
| Фотоаппарат |  |  | 27615 |  |
| Ноутбуки |  |  | 64800 |  |
| Спортивный инвентарь |  |  | 60000 | 34546 |
| Итого |  |  | **201039** | **220994,4** |
| ***III. Содержание, профилактика, обслуживание и* *приобретение компьютерной техники и оборудования к ней***  |
| 1  | Лицензия («Лоцман») |  |  | 20900 |  |
| 2 |  Картриджи |  |  |  | 2350 |
| 3 |   |  |  |  |  |
| **5** | **ИТОГО:** |  |  |  **20900** | **2350** |
| ***IV. Услуги связи***  |
| 1  | Услуги связи |   |  | **45957,11** |  |
| **V** | **Коммунальные услуги** |  |  |  |  |
| **1** | Электроэнергия |  |  | 760506,77 |  |
| **2** | Водоснабжение |  |  | 71446,26 |  |
| **3** | Теплоснабжение |  |  | 2623989,75 |  |
|  | **ИТОГО** |  |   | **3455942,78** |  |
| ***VI. Прочие расходы***  |
| 1  | Хозяйственные расходы (моющие ср-ва, ветошь, мел, замки, краска, лак, лампочки, туалетная бумага, бумажные полотенца) Электросчетчик с. УхтинкаСмесителиКомплекты бельяХозтовары |  |  | 54554180 | 14995,44151621149042426,44 |
| 2 | Аттестация |  |  | 16944,07 |  |
| 3 | Ремонт пароконвектомата |  |  | 1404 |  |
|  | ИТОГО |  |   |  **27983,07** | **84073,88** |
| ***VII.****Обслуживание школьных автобусов* |
| 1 | Топливо и масла |  |  |  663545,60 |  |
| 2 | ТО и ремонт автобуса |  |  |  222281,08 |  |
| 3 | Страховка автобуса |  |  |  15917,83 |  |
| 4 | Медосвидетельствование водителей |  |  |  47380 |  |
| 5 | Тахографы и карты водителей |  |  | 0 |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **949124,51** |  |
| Всего |  |  |  | **5013946,39** |   **363649,46** |

1. **Главные вехи года**

1. Региональный конкурс «Быть хозяином на земле».

2. Региональный этап XIII Всероссийской акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии.

3. IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»

в номинации «Великая война в истории моей семьи».

4. IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Историческая викторина»

5. VIII региональный Форум детско- юношеских инициатив и творчества «Страна культуры» «От экологии природы к экологии души»

6. XXXVМеждународный конкурс декоративно-прикладного искусства

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»

Организация и внедрение новых направлений в работе.

1. Организация проектной деятельности.
2. Реализация ФГОС НОО.
3. Реализация ФГОС ООО.
4. Реализация ФГОС СОО
5. Реализация программы «Промышленный туризм».
6. Реализация проекта «Образование для жизни»
7. Реализация проекта «Мы – вместе»

**1 4. Что предстоит сделать:**

**Учебная работа**

1. Реализация президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательно-воспитательный процесс.
2. Обновление форм и содержания подготовки учащихся к ЕГЭ.
3. Подготовка учащихся 8-х классов к сдаче экзаменов за 9 класс в форме и по материалам ГИА.
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательно-воспитательный процесс.
5. Работа с населением и детьми-инвалидами по обучению компьютерной грамотности дистанционно.
6. Организация научно-исследовательской деятельности в начальной школе.
7. Введение ФГОС СОО.

 **Воспитательная работа**

1. Совершенствование работы школьного самоуправления.
2. Активизация работы по реализации региональных проектов «Промышленный туризм», «Живи, село!»
3. Разнообразие направлений дополнительного образования.
4. Совершенствование форм работы с родителями.
5. Внедрение в педагогическую деятельность классных руководителей современных педагогических технологий, интерактивных форм и методов.
6. Совершенствование воспитательной системы с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Материально-техническая и хозяйственная деятельность**

1. Замена оконных блоков в столовой.
2. Ремонт кабинета технологии.
3. Ремонт и оборудование специализированных кабинетов.
4. Ремонт системы водоотведения.
5. Пропитка огнезащитной краской сценической коробки и лестничного марша.
6. Ремонт коридора (каб. № 5-8 . II этаж) и замена оконных блоков.
7. 7. Ремонт тира.
8. Ремонт актового зала.
9. Перезарядка и покупка огнетушителей.